



STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W NIEPUBLICZNYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM FUNDACJI ADYS





DOKUMENT ZAWIERA ZASADY DOTYCZĄCE TEGO, W JAKI SPOSÓB PRZECIWDZIAŁAĆ NARUSZANIU TWOICH PRAW, JAK TWORZYĆ PRZYJAZNE I BEZPIECZNE ŚRODOWISKO W SZKOLE ORAZ JAKIE KROKI PODJĄĆ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA TWOJEGO BEZPIECZEŃSTWA.

DO PRZESTRZEGANIA TYCH ZASAD SĄ ZOBOWIĄZANI WSZYSCY – UCZNIOWIE, NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY.

SŁOWNICZEK

MAŁOLETNI

„Każda osoba do ukończenia 18. roku życia”.

FORMY PRZEMOCY

fizyczna
emocjonalna
wykorzystywanie seksualne
zaniedbanie
ekonomiczna
cyberprzemoc

KRZYWDZENIE

„Każde działanie lub bezczynność jednostki, instytucji lub społeczeństwa jako całości i każdy rezultat takiego działania lub bezczynności, który deprymuje równe prawa i swobody dzieci i/ lub zakłóca ich optymalny rozwój”.

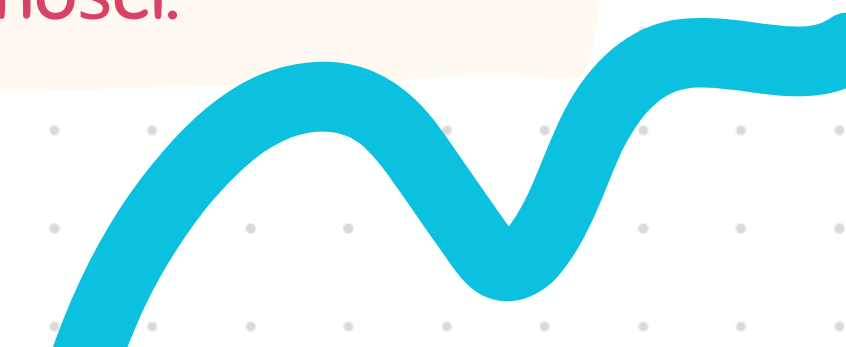


ZASADY ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZNE RELACJE MIĘDZY MAŁOLETNIM A PERSONELEM, W SZCZEGÓLNOŚCI DOTYCZĄCE ZACHOWAŃ NIEDOZWOLONYCH WOBEC MAŁOLETNICH



Komunikacja

- * Pracownikom szkoły nie wolno krzyczeć na ciebie w sytuacji innej niż wynikająca z zagrożenia twojego bezpieczeństwa lub innych osób: uczniów, dorosłych (w tym pracowników szkoły).
- * Pracownikom szkoły nie wolno ujawniać informacji wrażliwych na twój temat wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów. Obejmuje to twój wizerunek, informacje o twojej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
- * Pracownicy szkoły zawsze kierują się twoim dobrem oraz informują cię o bieżących działaniach oraz szanują twoje prawo do prywatności.





Działania

- * Każdy powinien być traktowany równo – bez względu na płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
- * Nikt nie może utrzymywać twojego wizerunku (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) do prywatnego użytku.
- * Każdy w szkole szanuje osobiste granice: swoje i innych.
- * Nie nawiązujesz z pracownikami szkoły kontaktów online (przyjmowanie/wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych).





Kontakt nauczyciel – uczeń

- * Kontakt między tobą a nauczycielami co do zasady odbywa się wyłącznie w godzinach zajęć lekcyjnych i dotyczy wyłącznie celów edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych.
- * Jeśli zachodzi taka potrzeba, wychowawcy lub nauczyciele kontaktują się z tobą i twoimi rodzicami lub opiekunami prawnymi przez oficjalną pocztę mailową lub innego rodzaju komunikatory. Pracownicy szkoły nie nawiązują kontaktów z uczniami (wysyłanie lub przyjmowanie zaproszeń w mediach społecznościowych).
- * Jeśli zachodzi konieczność spotkania z tobą poza godzinami zajęć lekcyjnych, wychowawca lub inny nauczyciel informuje o tym dyrektora szkoły, a twoi rodzice/opiekunowie prawni muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.





ZASADY I PROCEDURA PODEJMOWANIA INTERWENCJI W SYTUACJI PODEJRZENIA KRZYWDZENIA LUB POSIADANIA INFORMACJI O KRZYWDZENIU MAŁOLETNIEGO

Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że jesteś ofiarą krzywdzenia w domu

- * Jeśli nauczyciel, wychowawca lub inny pracownik szkoły posiada informację, że możesz być ofiarą krzywdzenia ma obowiązek poinformować o tym pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.
- * Wychowawca i pedagog/psycholog porozmawiają z tobą, żeby dowiedzieć się więcej o twojej sytuacji i ustalić czy jesteś bezpieczny.
- * Zespół psychologiczno-pedagogiczny spotyka się z zaufaną osobą dorosłą, którą wskazałeś, żeby omówić twoją sytuację domową.



- * Jeżeli twój stan będzie wskazywał na zagrożenie zdrowia i życia, dyrektor szkoły może wezwać pomoc medyczną.
- * W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa dyrektor szkoły powiadamia policję lub prokuraturę. Procedura „Niebieskie Karty” może zostać przez niego wdrożona i zostanie wyznaczony przeprowadzający ją pracownik (pedagog szkolny).
- * Jeśli dyrektor uzna, że zachodzi taka konieczność, powiadamia sąd rodzinny.





Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że jesteś ofiarą przemocy ze strony pracownika szkoły

- * Dyrektor szkoły przeprowadzi rozmowę z tobą oraz wskazanym przez ciebie pracownikiem; powiadamia twoich rodziców/opiekunów prawnych.
- * Jeśli informacja zostanie potwierdzona, wówczas dyrektor szkoły podejmuje działania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa ogólnego i prawa pracy.
- * Możesz liczyć na specjalistyczne wsparcie ze strony zespołu psychologiczno-pedagogicznego.





Procedura postępowania w przypadku kiedy jesteś ofiarą krzywdzenia ze strony innego ucznia

- * W przypadku gdy nauczyciel/wychowawca lub inny pracownik szkoły zauważy, że twoje zachowanie jest agresywne w stosunku do innych, ma prawo cię powstrzymać poprzez bezpośredni kontakt fizyczny i odizolować.
- * Następnie o zdarzeniu zostanie powiadomiony dyrektor szkoły oraz zespół psychologiczno-pedagogiczny.
- * Ofiarom zdarzenia zostanie udzielona pomoc, ze świadkami zostanie przeprowadzona rozmowa.





Jeśli ktokolwiek odniósł jakieś obrażenia, dyrektor szkoły wzywa pogotowie.

* Jeśli występuje stan zagrożenia życia (ofiara nieprzytomna), dyrektor szkoły wzywa karetkę pogotowia nawet bez uzyskania zgody rodziców/opiekunów prawnych.

* Dyrektor szkoły prosi rodziców/opiekunów prawnych ucznia o natychmiastowe stawienie się w szkole.

* Zespół psychologiczno-pedagogiczny oraz wychowawcy przeprowadzają rozmowy z rodzicami obydwu stron oraz osobno z ofiarą i sprawcą.

* Zespół psychologiczno-pedagogiczny udziela wsparcia poszkodowanemu, podejmuje także działania w celu skorygowania zachowania sprawcy.

* W przypadku powtarzalności agresywnego zachowania dyrektor szkoły kieruje sprawę na policję lub informuje sąd rodzinny.





PROCEDURA I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA SKŁADANIE ZAWIADOMIEŃ O PODEJRZENIU POPEŁNIENIA PRZESTĘPSTWA NA SZKODĘ MAŁOLETNIEGO, ZAWIADAMIANIE SĄDU OPIEKUŃCZEGO ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA WSZCZYNANIE PROCEDURY „NIEBIESKIE KARTY”

Kiedy uzyskamy informację, że nasz uczeń, który nie ukończył 18. roku życia, jest ofiarą krzywdzenia, podejmiemy następujące kroki

- * Pedagog szkolny lub psycholog szkolny porozmawia z tobą w celu uzyskania potwierdzenia faktu krzywdzenia. Następnie poinformuje cię o dalszych krokach i upewni się, że jesteś bezpieczny w dotychczasowym miejscu zamieszkania.
 - * Twoi rodzice/opiekunowie prawni są proszeni o stawienie się w szkole. Podczas rozmowy dyrektor/pedagog szkolny informuje o podjęciu określonych działań.
- 



* Pedagog szkolny opracowuje opis twojej sytuacji rodzinnej i szkolnej oraz plan pomocy, który uwzględni sposoby zapewnienia ci bezpieczeństwa oraz wsparcie, jakie możesz dostać od szkoły.

* Pedagog szkolny/psycholog omawia z rodzicami/opiekunami prawnymi plan pomocy poprzez określenie sposobu powstrzymania przemocy ze strony dorosłych. Jeśli sprawcą przemocy jest rodzic/opiekun prawny, wówczas zobowiązuje go do konsultacji ze specjalistą. Ponadto wskazuje specjalistyczne placówki, które udzielą wsparcia tobie i twojej rodzinie.

* Jeżeli rodzice odmawiają współpracy i podjęcia działań proponowanych przez szkołę, dyrektor szkoły niezwłocznie składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury lub wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rodzinnego i nieletnich. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.





ZAKRES KOMPETENCJI OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ ZA PRZYGOTOWANIE PERSONELU DO ICH STOSOWANIA ORAZ SPOSÓB DOKUMENTOWANIA TEJ CZYNNOŚCI

- * Pedagog szkolny jest odpowiedzialny za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu, a zespół psychologiczno-pedagogiczny za udzielenie wsparcia.
 - * Każdy ujawniony lub zgłoszony incydent/zdarzenie zagrażające dobru małoletniego, na temat którego szkoła posiada wiedzę, zostaje odnotowany i jest przechowywany w dokumentacji szkolnej – teczce ucznia.
- 



ZASADY I SPOSÓB UDOSTĘPNIANIA RODZICOM ALBO OPIEKUNOM PRAWNYM LUB FAKTYCZNYM ORAZ MAŁOLETNIM STANDARDÓW DO ZAZNAJOMIENIA SIĘ Z NIMI I ICH STOSOWANIA

- * Standardy Ochrony Małoletnich w pełnej wersji są dostępne w sekretariacie szkoły. Twoi rodzice/opiekunowie prawni lub faktyczni mogą otrzymać dokument do wglądu na życzenie.
 - * Standardy w wersji uproszczonej są zamieszczone na stronie internetowej szkoły.
- 

WYMOGI DOTYCZĄCE BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIMI, W SZCZEGÓLNOŚCI ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE



* Każdy we wzajemnych relacjach powinien okazywać innym szacunek. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec innego ucznia w jakiegokolwiek formie.

* Masz także obowiązek dbać o kulturę języka – używanie wulgaryzmów czy obraźliwych określeń w stosunku do pozostałych uczniów jest nieakceptowalne. Nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec innych uczniów przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby) jest niedopuszczalne.



* Będąc w szkole, nie możesz filmować, nagrywać głosu lub fotografować innych uczniów i pracowników szkoły.

* Gdy twoje zachowanie zostanie uznane za agresywne, wówczas zostaną zastosowane wobec ciebie działania opisane w dokumencie:
„Procedura postępowania w przypadku wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych, niosących zagrożenie życia lub zdrowia”.





ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO INTERNETU. PROCEDURY OCHRONY UCZNIÓW PRZED TREŚCIAMI SZKODLIWYMI I ZAGROŻENIAMI W INTERNECIE ORAZ UTRWALONYMI W INNEJ FORMIE

- * Jak dobrze wiesz – w szkole prowadzone są zajęcia profilaktyczne, uwzględniające pojawiające się problemy związane z funkcjonowaniem w sieci – m.in. cyberprzemocą, manipulacjami oraz śladem cyfrowym i wizerunkiem online. Możesz korzystać z urządzeń elektronicznych będących własnością szkoły za zgodą nauczycieli. Szkoła należy do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.
 - * W przypadku stwierdzenia lub powzięcia informacji o występującej cyberprzemocy pracownicy szkoły niezwłocznie reagują, wdrażają plan interwencji.
- 
- 



- * O sytuacji zawiadamiany jest dyrektor szkoły. Po konsultacji z wychowawcą i pedagogiem szkolnym dyrektor powiadamia organy zewnętrzne (policję, sąd rodzinny) – jeżeli uzna, że jest taka potrzeba.
- * Pedagog szkolny lub wychowawca sporządza protokół interwencji.
- * Zespół psychologiczno-pedagogiczny udzieli ci pomocy jako pokrzywdzonemu małoletniemu (zajmie się także małoletnim będącym sprawcą). Działania są podejmowane we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi.





ZASADY USTALANIA PLANU WSPARCIA MAŁOLETNIEGO PO UJAWNIENIU KRZYWDZENIA

Gdy sygnały tylko pośrednio wskazują na krzywdzenie ucznia, nauczyciele muszą je potwierdzić. Etapy działania szkoły

- * Nauczyciele po zauważeniu sygnałów krzywdzenia inicjują działania interwencyjne we współpracy z innymi służbami.
 - * Szkoła współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu powstrzymania krzywdzenia i poprawy twojej sytuacji.
 - * W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może zawiadomić sąd rodzinny, policję lub prokuraturę.
 - * Zespół psychologiczno-pedagogiczny obejmie cię wsparciem niezbędnym do prawidłowego funkcjonowania w szkole.
- 



**PAMIĘTAJ, POD TYMI NUMERAMI MOŻESZ
UZYSKAĆ WSPARCIE, KIEDY MASZ PROBLEM,
NIE WIESZ CO ZROBIĆ**

**TELEFON ZAUFANIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY FUNDACJI DAJEMY DZIECIOM
SIŁĘ: 116 111**

LINIA RZECZNIKA PRAW DZIECKA: 800 12 12 12

TELEFON ZAUFANIA TOWARZYSTWA PRZYJACIÓŁ DZIECI: 800 119 119

**TELEFONY ODBIERAJĄ WOLONTARIUSZE, PSYCHOLOGOWIE
I PSYCHOTERAPEUCI.**

